

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Профессор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.  
 20 17 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОХРАНА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ**

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»  
 Квалификация выпускника врач-педиатр  
 Форма обучения очная  
 Факультет педиатрический  
 Кафедра-разработчик рабочей программы акушерства и гинекологии №2

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VI	2	72	12			36		24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>12</b>			<b>36</b>		<b>24</b>			<b>зачет</b>

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Охрана репродуктивного здоровья

На 2017 - 2018 учебный год.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2017 г

1. ЭБС 2017 г

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>Электронная библиотечная система «Консультант студента»</b> : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
2.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	<b>Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b> [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015–31.05.2018
5.	<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
6.	<b>Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»</b> [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
7.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.

20 16 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОХРАНА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ**

**Специальность** 31.05.02 «Педиатрия»  
**Квалификация выпускника** врач-педиатр общей практики  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** педиатрический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** акушерства и гинекологии №2

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	2	72	12			36		24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	12			36		<b>24</b>			<b>зачет</b>

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** овладение специальными знаниями по охране репродуктивного здоровья, о современных методах планирования семьи.

**Задачи дисциплины:**

**Знать:**

- физиологию и патологию менструального цикла
- влияние на репродуктивную систему женщины внешней среды, экологических факторов, образа жизни, профессии, питания, физической культуры, условий труда и быта;

- иметь представления о заболеваниях, передаемых половым путем и их влиянии на репродуктивную систему

- основные методы планирования семьи

- основные демографические показатели

**Уметь:**

- провести сбор анамнеза у женщин с целью выявления противопоказаний к назначению того или иного метода контрацепции

- провести общее и специальное гинекологическое обследование с целью выявления противопоказаний к назначению того или иного метода контрацепции

- дать оценку дополнительным методам исследования (клинико-лабораторное исследование, УЗИ)

- провести консультирование по современным методам контрацепции

- наметить план дополнительного исследования при подозрении на

ЗППП

**Владеть:**

- навыками общения и взаимодействия с пациентом в акушерско-гинекологической клинике.

- провести сбор анамнеза у женщин с целью выявления противопоказаний к назначению того или иного метода контрацепции
- провести общее и специальное гинекологическое обследование с целью выявления противопоказаний к назначению того или иного метода контрацепции
- дать оценку дополнительным методам исследования (клинико-лабораторное исследование, УЗИ)
- дать рекомендации по методу и сроку контрацепции

### 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Охрана репродуктивного здоровья» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение материалов курса базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Физика. Математика», «Химия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Микробиология. Вирусология», «Биохимия», «Иммунология», «Фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология», «Философия. Биоэтика», «Психология и педагогика», «История медицины», «Латинский язык», «Иностранный язык» и др.

Настоящий курс обеспечит теоретическую подготовку студентов для восприятия последующих дисциплин: «Инфекционные болезни», «Эпидемиология», «Дерматовенерология», «Неврология. Медицинская генетика», «Гигиена», и др.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:**

студент должен иметь базовые знания по:

- строению влагалища, матки, маточных труб, яичников, их отношению к брюшине; кровоснабжению и лимфатической системе органов малого таза; органогенезе половых органов; обоснованию пороков развития (нормальная анатомия);

- физиологии гипоталамуса; гипофиза; функций яичников, надпочечников; гормонам коры надпочечников; физиологическому действию стероидных гормонов (нормальная физиология);

- топографии органов малого таза (топографии фаллопиевых труб, строению промежности, клетчаточных пространств малого таза); топографо-анатомическому обоснованию оперативных вмешательств на органах малого таза (топографическая анатомия и оперативная хирургия);

- учению о воспалении, морфологическим, клиническим признакам воспаления, реактивности организма, иммунитете, терминологии, исходах; классификации воспалительных процессов; неспецифическом и специфическом воспалении; общему учению об опухолях, видам опухолевого роста, метастазированию, классификации, учению о предраковых заболеваниях; опухолях, растущих из эпителиальной, мышечной и соединительной ткани; опухолях из мезенхимальных тканей; раке отдельных органов (раке тела матки, раке шейки матки, раке яичников) (патологическая анатомия);

- о роли системы «гипофиз – кора надпочечников» в реакциях организма при инфекционных заболеваниях; воспалении, понятиях, причинах, патогенезе (патологическая физиология);

- иметь общее понятие о гормонах гипоталамуса, гипофиза, коры надпочечников, половых гормонах (биохимия);

- гормональных препаратах стероидной структуры, их синтетических заменителях; средствах, усиливающих гемопоэз; противомикробных средствах, антибиотиках, сульфаниламидных препаратах; противотуберкулезных средствах, антисептических средствах, витаминах и гормонах; транквилизаторах; рецепте и его структуре, общих правилах составления рецептов (фармакология);

- иметь понятие об инфекции, проблемах кокковых инфекций, микробиологической диагностике стафилококковых и стрептококковых инфекций; туберкулезной палочке, ее морфологических, культуральных свойствах; проблеме аллергии и иммунитета при туберкулезе (микробиология);

- неспецифических воспалительных заболеваниях мочеполовой системы; специфических воспалительных заболеваниях мочеполовой системы (урология);

- клинике, диагностике и лечению гонореи (кожные и венерические болезни);

1.2.3. Изучение дисциплины «Охрана репродуктивного здоровья» необходимо для успешного освоения дисциплины «Акушерство и гинекология».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.

2. Организационно-управленческая.

3. Научно-исследовательская.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

№	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> - Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно – технические документы по охране здоровья населения; - Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, возможности поликлинической службы охраны материнства и детства; - Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства - Правила врачебной этики
2	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Уметь:</b> - учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта. - Ориентироваться в действующих нормативно – правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, <b>Владеть:</b> - навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности; - этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
3	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Знать:</b> - план обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения;

4	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>- Диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>- Клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении заболеваний в акушерстве и гинекологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести физикальное обследование пациенток гинекологического ЛПУ;</li> <li>- Интерпретировать результаты обследования;</li> <li>- Наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза;</li> <li>- Сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию;</li> <li>- Провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбором анамнеза у пациенток гинекологического ЛПУ;</li> <li>- Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии.</li> </ul>
6	ПК-17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии;</li> <li>- оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности.</li> <li>- применять современные методы планирования семьи</li> <li>- применить методы прогнозирования и профилактики профилактических состояний в акушерстве и гинекологии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами проведения санитарно – просветительской работы по</li> </ul>



			пропаганде здорового образа жизни; – принципами консультирования по вопросам планирования семьи и контрацепции
7	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<b>Знать:</b> – Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, и в научных исследованиях; <b>Уметь:</b> – оценить результаты научных исследований с позиций доказательной медицины <b>Владеть:</b> – навыками изучения научной литературы, – навыками подготовки рефератов по современным научным проблемам в области акушерства и гинекологии, с позиций доказательной медицины;

#### 1.4. Распределение трудоемкости дисциплины

Се- местр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тикум ч.	Практ. занятий ч.	Клини- ческих практ. занятий ч.	Семи- наров ч.	СРС, ч.	КР	Форма про- межу-точно- го контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.								
7	2	72	12	-	-	36	-	24	-	-
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 часа.

### 2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	С е м е с т р	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>Охрана репродуктивного здоро- вья</b>	7							
1.	Охрана репродуктивного		8	2	-	-	4	-	2

	здоровья и планирование семьи								
2	Современные методы контрацепции. Естественные и барьерные методы, гормональная и внутриматочная контрацепция.		26	4	-	-	14	-	8
3	Заболевания, передаваемые половым путем.		24	4	-	-	12	-	8
4	Аборт и его осложнения. Искусственный и самопронизывающий аборт. Инфицированный аборт		14	2	-	-	6	-	6
	Всего		72	12	-	-	36	-	24

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	С е м е с т р	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	Основные понятия охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи. Основные демографические показатели.	2		ОК-1 ОК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-17 ПК-20
2	Современные методы контрацепции. Естественные и барьерные методы, гормональная и внутриматочная контрацепция.	Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные, хирургические, естественные). Экстренная контрацепция. Принципы подбора методов контрацепции. Концепция приемлемости методов контрацепции. Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.	4	7	ОК-1 ОК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-17 ПК-20
3	Заболевания, передаваемые половым путем.	Инфекции, передаваемые половым путем. Определение термина. Патогенез. Диагностика. Перечень ИППП по ВОЗ. Роль заболеваний, передаваемых половым путем, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины.	4	7	ОК-1 ОК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-17 ПК-20
4	Аборт и его осложнения. Искусственный и самопронизывающий аборт. Инфицированный	Аборт и его осложнения. Искусственный и самопронизывающий аборт. Инфицированный аборт. Современные методики безопасного аборта	2	7	ОК-1 ОК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-17 ПК-20

аборт				
<b>Итого:</b>			<b>12</b>	

2.3. Лабораторные практикумы учебным планом не предусмотрены

2.4. Практические занятия учебным планом не предусмотрены

**2.5. Клинические практические занятия**

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	С е м е с т р	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	Основные понятия охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи. Основные демографические показатели.	4		ОК-1 ОК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-17 ПК-20
2	Современные методы контрацепции. Естественные и барьерные методы, гормональная и внутриматочная контрацепция.	Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные, хирургические, естественные). Экстренная контрацепция. Принципы подбора методов контрацепции. Концепция приемлемости методов контрацепции. Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.	14	7	ОК-1 ОК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-17 ПК-20
3	Заболевания, передаваемые половым путем.	Трихомоноз женских половых органов. Эпидемиология, клиническая картина, лечение и профилактика, диагностика, терапия и профилактика. Гонорея. Этиология. Клиническая картина, диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Критерии излеченности. Профилактика гонореи. Хламидийная, микоплазменная инфекции: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Герпесвирусная, папилломавирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Бактериальный вагиноз. Восстановление биоценоза.	12	7	ОК-1 ОК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-17 ПК-20

		влагалища. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительской работы. Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путем.			
4	Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроектный аборт. Инфицированный аборт		6	7	ОК-1 ОК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-17 ПК-20
<b>Итого:</b>			<b>36</b>		

## 2.6. Семинары учебным планом не предусмотрены

## 2.7. Самостоятельная работа студентов

Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Часы	Формы контроля.
Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу	1	Проверка конспектов, тестирование, собеседование
Современные методы контрацепции. Естественные и барьерные методы, гормональная и внутриматочная контрацепция.	Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	1	Тестирование
	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	7 1	Проверка конспектов, тестирование, собеседование Тестирование
Заболевания, передаваемые половым путем.	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу	6	Проверка конспектов, тестирование, собеседование
	Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	1	Тестирование
	Вид СРС 3 Курация больных по теме, написание клинической истории	1	Проверка клинической истории

Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт	Вид СРС 1 Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературой, электронных источников информации для подготовки к клиническим практическим занятиям, рубежному контролю по разделу	6	Проверка конспектов, тестирование, собеседование
	Вид СРС 2 Работа с вопросами для самопроверки	1	Тестирование
	Вид СРС 3 Курация больных по теме, написание клинической истории	1	Проверка клинической истории
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся на кафедре акушерства и гинекологии №2 в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре акушерства и гинекологии № 2 в учебных комнатах, в палатах гинекологической клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Современные методы контрацепции. Естественные и барьерные методы,	КПЗ	Опережающая самостоятельная работа	0,5

	гормональная и внутриматочная контрацепция.			
2	Заболевания, передаваемые половым путем.	КПЗ	Информационные технологии	0,5
3	Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт	КПЗ	Обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение, игра	1
	Итого:			2

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Виды и формы контроля знаний.

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды и формы контроля	Оценочные средства	Охватываемые разделы	Коэффициент весовости
ОК-1 ОК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-17 ПК-20	Предварительный	(ПР1) тестирование	1-4	0,3
ОК-1 ОК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-17 ПК-20	Текущий	(УО) устный опрос (ПР1) тестирование (ТС2) учебные задачи	1-4	0,4
ОК-1 ОК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-17 ПК-20	Зачет	(ПР1) тестирование. (ТС2) учебные задачи	1-4	0,3
Итого				1,0

##### 4.2. Контрольно-диагностические материалы.

- 4.2.1 тестовые задания предварительного контроля
- 4.2.2 контрольные вопросы текущего контроля.
- 4.2.3. тестовые задания текущего контроля

4.2.4 тестовые задания зачета

4.2.5. учебные задачи текущего контроля

4.2.6 учебные задачи зачета

#### **4.2.1. Тестовые задания предварительного контроля (примеры)**

1. Кто из перечисленных ниже относится к группе самого высокого риска серьезных осложнений при использовании кок?
  - 1) Сексуально активные подростки
  - 2) Курящие женщины 25-35 лет
  - 3) Курящие женщины старше 35 лет
  - 4) Женщины, страдающие сахарным диабетом (без сосудистых осложнений и длительностью менее 20 лет)
  
2. Противопоказаниями к назначению комбинированных оральных контрацептивов являются:
  - 1) Получение при пункции темной крови
  - 2) Воспалительные заболевания гениталий
  - 3) Аномалии развития матки
  - 4) Анамнез рака молочной железы
  - 5) Нерегулярные менструации
  
3. Женщина, принимающая комбинированные оральные контрацептивы, должна немедленно прийти к врачу, если испытывает:
  - 1) Сильные головные боли
  - 2) Нарушение зрения
  - 3) Боли за грудиной и/или затруднение дыхания
  - 4) Все перечисленное

#### **4.2.2. Контрольные вопросы текущего контроля.**

1. Общие и специфические симптомы женских болезней. Рутинные и современные методы исследования. Методы исследования молочных желез.
2. Инфекции, передаваемые половым путем. Определение термина. Патогенез. Диагностика. Перечень ИППП по ВОЗ.
3. Трихомоноз женских половых органов. Эпидемиология, клиническая картина, лечение и профилактика, диагностика, терапия и профилактика.
4. Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи: свежая (острая, подострая, торпидная); хроническая и латентная. Гонорея нижнего и верхнего отдела половых путей. Клиническая картина, диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Критерии излеченности. Профилактика гонореи.
5. Хламидийная, микоплазменная инфекции: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
6. Герпесвирусная, папилломавирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

7. Кандидамикоз женских половых органов. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
8. Бактериальный вагиноз. Восстановление биоценоза влагалища.
9. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительской работы. Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путем.
10. Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке.
11. Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные, хирургические, естественные).
12. Экстренная контрацепция.
13. Принципы подбора методов контрацепции. Концепция приемлемости методов контрацепции. Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.

#### **4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры)**

1. Достоинствами чисто прогестиновых контрацептивов, которые отличают их от КОК, являются:

- 5) Высокая эффективность
- 6) Метод обратимый
- 7) Быстрое наступление контрацептивного эффекта
- 8) Отсутствие эстроген-зависимых эффектов

2. Наиболее подходящим методом контрацепции для подростков является:

- 1) Гормональная контрацепция
- 2) Добровольная хирургическая стерилизация
- 3) Внутриматочная контрацепция
- 4) Ритмические (биологические) методы

3. К лечебным эффектам комбинированных оральных контрацептивов относится:

- 1) Регуляция менструального цикла
- 2) Лечебное действие при предменструальном синдроме
- 3) Лечебное действие при гиперандрогенных состояниях
- 4) Все перечисленное верно

#### **4.2.4. Тестовые задания зачета (примеры)**

1. К противопоказаниям к назначению чисто прогестиновых контрацептивов относится:

- 1) 35 лет и старше при наличии курения
- 2) Беременность
- 3) Первые 3 недели после родов при отсутствии кормления грудью
- 4) Послеабортный период

2. К возможным побочным реакциям при использовании комбинированной оральной контрацепции не относится:

- 1) Боли в животе
- 2) Тошнота



3) Межменструальные выделения

4) Повышенный риск инфарктов миокарда

3. К возможным осложнениям при использовании комбинированной оральной контрацепции относится все, кроме:

- 1) Тромбоэмболических осложнений
- 2) Нарушений углеводного и жирового обменов
- 3) Сосудистых заболеваний
- 4) Утомляемости, раздражительности, депрессии

#### 4.2.5. Учебные задачи текущего контроля (примеры)

##### Задача №1

Незамужняя женщина 28 лет пришла в клинику на следующий день после разрыва презерватива во время полового контакта у ее партнера. Она плачет и боится возможной беременности.

Что бы вы сообщили ей?

##### Эталон ответа:

Для предупреждения нежеланной беременности необходимо применить один из методов экстренной контрацепции:

- чисто прогестиновые таблетки, содержащие левоноргестрел (1 доза по 1,5 мг или 2 дозы по 0,75 мг). Во многих странах, включая Россию, таблетки Левоноргестрела обозначаются как ТЭК (торговое название Постинор, Эскапел)
- введение внутриматочного контрацептива из активного материала сплава золота и меди Голдлили-Кондишинд (Goldlily-Conditioned)

##### Задача №2

Женщина 32 лет, обратилась к гинекологу на 4-й день после незащищенного полового контакта. В случае наступления беременности планирует ее прервать.

Какие рекомендации необходимо дать пациентке?

Эталон ответа:

На 4-й день Эскапел еще достаточно эффективен, но все же на исходе 4-го дня лучше применить другой метод экстренной контрацепции – введение внутриматочного контрацептива. Именно для этих «срочных» решений было разработано средство Голдлили-Кондишинд (Goldlily-Conditioned), из активного материала сплава золота и меди, которое сразу же после введения его в полость матки моментально начинает проявлять свою эффективность.

##### Задача №3

Женщина 35 лет, обратилась по поводу подбора метода контрацепции. Соматические заболевания отрицает. Курит 20 сигарет в день в течение 10 лет. Планирует через год беременность. Данные влагалищного осмотра без особенностей.

Какие методы контрацепции возможно ей рекомендовать?

Эталон ответа:

Женщине можно рекомендовать следующие методы контрацепции: чисто прогестиновые контрацептивы, барьерные методы, ВМК.

## 4.2.6. Учебные задачи зачета (примеры)

### Задача №1

Женщина 23 лет обратилась к врачу с жалобами на появление мажущих кровянистых выделений из половых путей в первом цикле приема комбинированного орального контрацептива (ригевидон) на 13-14-ой таблетках. Менструальноподобное кровотечение было в промежутке между упаковками 4 дня, более скудное, чем менструация до начала приема ригевидона. Начала принимать таблетки из следующей упаковки, заинтересована в продолжении приема КОК. Данные влагалищного осмотра без особенностей.

Какие рекомендации необходимо дать пациентке?

Эталон ответа:

Врачу следует успокоить пациентку (консультирование) и рекомендовать продолжить прием логеста, обратиться к врачу, если подобные симптомы будут беспокоить через три цикла приема логеста.

### Задача №2

Женщина 30 лет, обратилась по поводу подбора метода контрацепции после 6 месяцев после родов. Ребенка кормит грудью. Соматические заболевания отрицает. Данные влагалищного осмотра без особенностей.

Какие методы контрацепции возможно рекомендовать пациентке?

Эталон ответа:

Специалист по планированию семьи должен помочь кормящей матери выбрать из нескольких способов контрацепции соответствующий метод предохранения от беременности, который вместе с этим не будет влиять на секрецию молока.

- гестаген-содержащие препараты-мини-пили (микролют, эксклютон, континуин)
- чарозетта
- ВМК

-ВМК — прогестаген-содержащие;

-барьерные методы в сочетании со спермицидами;

## 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА).

Не предусмотрены.

### Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется	A	100-96	5 (5+)

<p>в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные</p>	Е	70-66	3

<p>признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>			
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	F <sub>x</sub>	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток студентов	Число студентов на данный поток
<b>Основная литература</b>					
1	Акушерство: учебник [Электронный ресурс] / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>		УМО		30
2	Гинекология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1000 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>				30
<b>Дополнительная литература</b>					
3	Акушерство : учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.	618 А 445	УМО	30	30
4	Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник для медицинских вузов / Э. К. Айламазян. - Издание шестое, испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 528 с.	618 А 379	Д-т образ. мед. учрежд. и кадр. полит. МЗ РФ	3	30
5	Акушерство: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под. ред. Э. К. Айламазян, В. Е. Радзинский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1200 с.	618 А 445	УМО	3	30
6	Акушерство: национальное руководство [Электронный ресурс]		УМО		30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток студентов	Число студентов на данный поток
	/ под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1088 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>				
7	Гинекология: учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с.	618 Г 491	УМО	30	30
8	Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. 2013. - 704 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>		УМО		30
9	Гинекология: национальное руководство с приложением на компакт- диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству; под. ред. В. И. Кулакова, Г. М. Савельевой, И. Б. Манухина. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1088 с.	618 Г 491		3	30
10	Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / пер. с англ. Н. М. Подзолковой ; под ред. Т. Холлингуорта. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.	618 А 445		1	30
11	Айламазян, Э. К. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике Э. К. Айламазян. — СПб.: СпецЛит, 2007. – 401 с.	618 А 379		6	30
12	Клинические лекции по акушерству и гинекологии : учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. А. Н.	618/618.8 К493		30	30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток студентов	Число студентов на данный поток
	Стрижакова, А. И. Давыдова, Л. Д. Белоцерковцевой. - М. : "Медицина", 2004. - 624 с.				
13	Гинекология. Курс лекций : учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 472 с.	618 Г 491		1	30
14	Доброкачественные заболевания матки [Электронный ресурс] / А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов, В. М. Пашков, В. А. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 312 с.- URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>				30
15	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>				30
16	Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. [Электронный ресурс] / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>				30
17	Роговская, С.И. Практическая кольпоскопия. [Электронный ресурс] / Роговская С.И. - 3-е изд., испр. и доп. - 2013. - 240 с. - URL: ЭБС «Консультант врача.				30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток студентов	Число студентов на данный поток
	<b>Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>				
18	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>				30
19	Шехтман, М. М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных : монография / М. М. Шехтман. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Триада-Х, 2011. - 892 с.	618 Ш 545		1	30
	<b>Методические разработки кафедры</b>				
20	Методические указания по подготовке к клиническому практическому занятию для студентов 4 курса медпедического факультета по теме: «Акушерские кровотечения во время беременности. Акушерские кровотечения в родах и в раннем послеродовом периоде», сост. Доц. Марочко Т.Ю., асс. Сурина М.Н.				
21	Методические указания по подготовке к клиническому практическому занятию для студентов 4 курса медпедического факультета по теме: «Гемолитическая болезнь плода и новорожденного»				



## 5.2. Информационное обеспечение дисциплины «Охрана репродуктивного здоровья»

Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<b>ЭБС:</b>	
Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору
Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору
Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – СПб., 2015. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	вместимость	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе (м <sup>2</sup> )
1	Лекционный зал (совместно с ЛПУ)	г. Кемерово пр. октябрьский 22 корпус 11	Компьютер, видеопроектор 2010	120 чел	150 кв.м
2	Учебная комната №1	г. Кемерово пр. октябрьский 22 корпус 11	Модель женского таза и тазового дна- 3 шт	15	16 кв.м
3	Учебная комната №2	г. Кемерово пр. октябрьский 22 корпус 11	Авансированный имитатор родов -3 шт Модуль для наружного акушерского осмотра- дополнительная опция к авансированному имитатору родов-3 шт Гинекологический тренажер -2 шт Тренажер обследования шейки матки 2012	15	16.кв.м
4	Компьютерный класс	г. Кемерово пр. октябрьский 22 корпус 11	15 компьютеров 2012	15	25 кв.м
5	Обучающий симуляционный центр	г. Кемерово пр. октябрьский 22 корпус 11	Комплекс компьютерных симуляторов для отработки навыков в эндоскопической хирургии, отработки	25	250 кв.м

			<p>техники лапароскопических операций и навыков выполнения гистероскопических процедур «Symbionix Ltd»</p> <p>Обучающий тренажер эндовидеохирургический с комплектом инструментов и принадлежностей для лапароскопии и гистероскопии «KARL STORZ»</p>		
--	--	--	---	--	--

## **6.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

### **1. Оборудование:**

Ультразвуковой сканер, кардиотокомонитор, муляжи женского таза, имитаторы родов, инструментарий, используемый в гинекологии, гинекологический тренажер, тренажер обследования шейки матки

### **2. Технические средства обучения:**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдскоп видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы слайдов по различным разделам дисциплины. Набор таблиц по различным разделам дисциплины. Проблемно – ориентированные задачи, видеофильмы, Доски.

### **3. Наглядные пособия:**

#### **- учебные видеофильмы:**

1. Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии (компьютерная версия).
2. Видеоролик: «Охрана здоровья семьи». ИЗС, проект «Мать и дитя».
3. Видеофильм: Лапаротомная гистерэктомия.
4. Видеофильм: Оплодотворение.
5. Лапароскопическая субтотальная гистерэктомия (фильм I.Е.Ф. Кира).
6. Лапароскопическая субтотальная гистерэктомия (фильм II.Е.Ф. Кира).
7. **Общероссийский семинар «Мероприятия, направленные на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку (приоритетный национальный проект в сфере здравоохранения в 2007 г.).**

## **6.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

### **1. Оборудование:**

Ультразвуковой сканер, кардиотокомонитор, муляжи женского таза, плода, имитаторы родов, инструментарий, используемый в оперативном акушерстве: влагалищные зеркала, набор для выскабливания слизистой полости матки,

### **2. Технические средства обучения:**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы слайдов по различным разделам дисциплины. Набор таблиц по различным разделам дисциплины. Проблемно – ориентированные задачи, видеофильмы. Доски.

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины по выбору**  
**«ОХРАНА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ»**

Дисциплина по выбору «Охрана репродуктивного здоровья» для студентов 4 курса, направление подготовки 31.05.02 «Педиатрия», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре акушерства и гинекологии №2 ГБОУ ВПО КемГМА Миздрава России заведующей кафедрой акушерства и гинекологии № 2 профессором, д.м.н. Артымук Н.В., доцентом кафедры акушерства и гинекологии №2, к.м.н. Марочко Т.Ю., доцентом кафедры акушерства и гинекологии №2, к.м.н. Черняевой В.И., ассистентом кафедры акушерства и гинекологии №2 к.м.н. Шакировой Е.А.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины «Охрана репродуктивного здоровья» выделены внутривидеодисциплинарные модули: раздел 1. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи; раздел 2 Современные методы контрацепции; раздел 3 Заболевания, передаваемые половым путем; раздел 4. Аборт и его осложнения; что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, ролевые учебные игры, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, тренинги, просмотр видеофильмов.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Охрана репродуктивного здоровья» полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

Профессор кафедры акушерства и гинекологии № 1 ГБОУ ВПО КемГМА МЗ РФ,  
д.м.н.

Подпись заверяю:





О.Н. Новикова

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины по выбору**  
**«ОХРАНА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ»**

Дисциплина по выбору «Охрана репродуктивного здоровья» для студентов 4 курса, направление подготовки 31.05.02 «Педиатрия», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре акушерства и гинекологии №2 ГБОУ ВПО КемГМА Миздрава России заведующей кафедрой акушерства и гинекологии № 2 профессором, д.м.н. Артымук Н.В., доцентом кафедры акушерства и гинекологии №2, к.м.н. Марочко Т.Ю., доцентом кафедры акушерства и гинекологии №2, к.м.н. Черняевой В.И., ассистентом кафедры акушерства и гинекологии №2 к.м.н. Шакировой Е.А.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины «Охрана репродуктивного здоровья» выделены внутривидеодисциплинарные модули: раздел 1. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи; раздел 2 Современные методы контрацепции; раздел 3 Заболевания, передаваемые половым путем; раздел 4. Аборт и его осложнения; что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

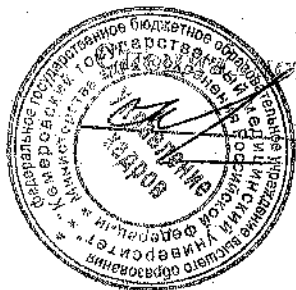
Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, просмотр видеofilьмов, ролевые учебные игры, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, тренинги, просмотр видеofilьмов.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Охрана репродуктивного здоровья» полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

Заведующая кафедрой детских болезней ГБОУ ВПО КемГМА МЗ РФ, д.м.н.

*Анфиногорова* О.Б. Анфиногорова

Подпись заверяю:



М.П. \_\_\_\_\_